



# INFORME DE GESTION EDUCATIVA

## **CORPORACION EDUCACIONAL**

### **COLEGIO ALBERT EINSTEIN**

**AÑO ESCOLAR 2019**

**Art.22 \_ DFL N°2/98**

Lorena Olivares Castillo, Directora del Colegio Albert Einstein de la ciudad de La Serena, presenta a la Comunidad Educativa, el Informe de Gestión, Gastos e Inversiones del año escolar 2019.

## **1. Introducción**

El presente Informe de Gestión Educativa del año escolar 2019, expone las actividades realizadas por las áreas de Dirección, Coordinación Académica, Inspectoría General, Orientación - Convivencia Escolar y Administración.

Los aspectos relevantes de este informe son referidos a las actividades del quehacer pedagógico, comunitario, extracurricular, financiero y formativo.

Sin embargo, debido a la pandemia, existen aspectos que no se mencionan en el siguiente informe, como por ejemplo; cuenta pública del Centro de Padres, cuenta pública del Centro de Alumnos, entre otros aspectos que se completarán una vez que se reinicien las actividades académicas en forma presencial ya que contaremos con quienes emiten los informes.

De esta manera la Dirección del Establecimiento Educacional, Colegio Albert Einstein cumple con la normativa vigente del MINEDUC, informando a la Comunidad Educativa, mediante el siguiente documento denominado "Cuenta Pública".

## **2. Identificación del establecimiento Educacional**

Reconocimiento oficial	Resolución exenta N°0234 de 1994
RBD (rol base de datos)	13356-6
Dependencia Administrativa	Particular Subvencionado
Sostenedor	Edmundo Ambler Villalobos
RUT	65.155.915-4
Directora	Lorena Olivares Castillo
Domicilio Legal	Avda. Pampa Baja N°3061 - La Serena
Teléfonos	512544432 - 512544438
Correo Electrónico	Info@einsteincolegio.cl

## **3. Fundamentos del Proyecto Educativo**

Nuestro Colegio, Albert Einstein, tiene una trayectoria de 26 años al servicio de la educación, a través de estos años se ha ido definiendo y reestructurando el Proyecto Educativo Institucional que se resume en nuestra Misión, Visión y Valores que lo sustentan.

*Visión: "Ser una real opción de educación integral de calidad, entregando excelencia académica y valórica, la que permitirá a nuestros estudiantes insertarse y proyectarse con éxito en la sociedad".*

Misión:

- Concibe la educación a través de los valores tradicionales del humanismo universal, considerando al estudiante el centro y la figura protagónica de la acción educativa que imparte.
- Promueve el desarrollo de la capacidad crítico-reflexiva, del estudiante.
- Independiente de credos políticos y religiosos, con el debido respeto por ellos.
- Incentiva los valores del respeto, la tolerancia y la solidaridad, por un clima que asegure la convivencia armónica de sus miembros.
- Promueve metodologías participativas e innovadoras que potencien el desarrollo de habilidades cognitivas, afectivas y sociales, que permitan la formación de un ser humano integral.
- Valora el compromiso y la responsabilidad de todos los miembros que forman la comunidad educativa.

#### **4. Funcionamiento Interno y Principales Actividades 2019**

Nuestro colegio, tiene una organización interna, que consiste en las siguientes áreas:

a. **Dirección:** encargada de la gestión, administración, supervisión y coordinación de la educación del Establecimiento Educacional.

b. **Coordinación Académica:** encargada de dirigir y planificar los aspectos académicos generales del colegio, de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional; estableciendo los canales y mecanismos necesarios para el logro de los objetivos académicos de los estudiantes.

Las principales actividades de las dos áreas anteriormente nombradas durante el año escolar fueron:

-Revisión de planificaciones de cada docente (inicio y fin de cada semestre escolar).

-Revisión diaria de material pedagógico, gestionando su mejoras y oportuno proceso de multicopiado (se realiza a diario).

-Revisión de libros de clases, procurando el cumplimiento de todos los elementos que tienen relación con el área académica: leccionario, calificaciones, resumen de fin de semestre y año (se realiza de manera mensual o bimensual.)

-Resolución de situaciones emergentes que tengan relación con docentes, estudiantes y apoderados (se realiza a diario).

-Supervisión del proceso de reorganización de actividades pedagógicas, por causa de situación de contingencia nacional (octubre, noviembre y diciembre 2019).

-Supervisión y organización de los procesos de prácticas de estudiantes de pedagogía (durante todo el año escolar).

-Recepción, organización y difusión de certificados médicos y de profesionales especialistas externos (durante todo el año escolar).

-Supervisión de procesos como: cierre anticipado de año escolar (durante 2º semestre), proceso de aplicación de SIMCE (2º semestre), procesos de ensayos PSU, entre otros.

#### **Otras acciones:**

-Ejecución de encuestas a estudiantes y apoderados, sobre el desempeño docente, como parte de los procesos de evaluación interna de los funcionarios (agosto 2019).

-Estudios de casos sobre estudiantes, entre profesionales especialistas, docentes de aula y integrantes de equipo gestión, para la mejora de las estrategias que se implementan (durante todo el año 2019)

-Realización de procesos de articulación entre:

- Kinder a 1º básico, realizando reuniones y actividades de análisis de casos entre docentes de ambos niveles.
- Tercero a cuarto básico, realizando reuniones y actividades de análisis de casos entre docentes de ambos niveles.
- Docentes que dejan jefatura (2019) y docente que inicia jefatura (2020), mediante el traspaso de información relevante sobre estudiantes.

(Procesos realizados desde octubre a diciembre 2019)

-Difusión del decreto n° 67 con los y las docentes, promoviendo la reflexión y el trabajo por departamentos (diciembre 2019).

-Acompañamiento al Área de Educación Diferencial (Proyecto de Mejoramiento Educativo), en la ejecución de procesos anuales tales como:

- Entrega de apoyo a estudiantes que lo requieren, en aula común y aula de recursos.
- Trabajo directo con docentes, para la optimización de las estrategias que estos aplican con estudiantes.
- Trabajo con apoderados para entrega constante de sugerencias y retroalimentación de los procesos que ejecutan.
- Implementación y supervisión de Plan de Adecuación Curricular Individual (P.A.C.I.) para estudiantes que lo requieren.
- Ejecución de procesos de sensibilización a la comunidad escolar.
- Envío permanente y actualización de Nómina de estudiantes con Evaluación Diferenciada.
- Organización de proceso de Solicitud de Ajustes, Adecuaciones o Apoyos en la Rendición de P.S.U para Postulantes en Situación de Discapacidad (agosto 2019).
- Gestión y organización del proceso de postulación e implementación del Programa de Integración Escolar (PIE) para el año 2020. Algunas de estas son: actividades de sensibilización con la comunidad educativa, proceso de autorización por parte de apoderados, evaluación de estudiantes, entrevistas con apoderados, trabajo con encargados regionales del área de Educación Especial de Mineduc, búsqueda de personal idóneo para las plantas que se requieren completar para el año 2020, entre otras actividades (septiembre a diciembre 2019).

c. **Inspectoría General:** responsables de la organización necesaria de todas aquellas actividades que deben dar cumplimiento al Reglamento de Convivencia Interno que rige la institución. Su eficiencia y eficacia se verifica en la optimización de los recursos humanos y materiales del establecimiento educacional.

Las principales actividades de Inspectoría General durante el año escolar fueron:

- ✓ Velar por el cumplimiento del Reglamento de Convivencia Interno por parte de todos los estamentos que conforman la unidad educativa.
- ✓ Promover las relaciones interpersonales entre los distintos estamentos del colegio,
- ✓ favoreciendo valores tales como: respeto, responsabilidad, tolerancia, empatía, honradez.
- ✓ Supervisar el cumplimiento de las labores docentes, administrativas y de todo el personal del colegio para procurar el óptimo funcionamiento de este.
- ✓ Aportar con la información adecuada y oportuna a Dirección, Orientación, Coordinación Pedagógica y Profesores buscando optimizar el trabajo en beneficio de los alumnos.
- ✓ Asegurar la difusión y aplicación de los principios educativos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional por parte de los estudiantes, personal docente, administrativo y auxiliar del Establecimiento.
- ✓ Controlar la disciplina y presentación personal de los estudiantes al interior y exterior del colegio.
- ✓ Corregir hábitos e internalizar en los alumnos los valores que privilegia el establecimiento: respeto y responsabilidad.
- ✓ Registrar asistencia diaria en libros de clases y el sistema computacional, elaborar el boletín mensual de subvenciones.
- ✓ Supervisar el funcionamiento de las horas de clases y labores administrativas de los docentes.
- ✓ Elaborar los turnos de trabajo del personal auxiliar y supervisar diariamente las labores de aseo de las diferentes dependencias del colegio.
- ✓ Elaborar los turnos de trabajo del personal auxiliar y supervisar diariamente las labores de aseo de las diferentes dependencias del colegio.
- ✓ Calendarizar las reuniones de Padres y Apoderados y controlar su asistencia.
- ✓ Coordinar los procesos de admisión y matrícula.
- ✓ Velar por la seguridad de toda la comunidad escolar aplicando el PISE.
- ✓ Velar por la seguridad de toda la comunidad escolar aplicando el PISE.
- ✓ Elaborar al inicio del año escolar los horarios de clases para Profesores y Alumnos, como así también, los reforzamiento y completaciones horarias.

d. **Orientación y Convivencia Escolar:** responsable de planificar, coordinar, supervisar las actividades programadas en el área de Orientación Educativa y de liderar el proyecto de Convivencia Escolar.

Las principales actividades del departamento de Orientación y Comité de Convivencia Escolar, durante el año escolar fueron:

- ✓ Coordinar y planificar el desarrollo de las actividades de Orientación Educativa correspondientes a todos los niveles educativos que se imparten en el Colegio.
- ✓ Organizar Proyectos de Prevención en Convivencia Escolar, en Inclusión, Educación Sexual, Afectividad y Género.
- ✓ Asesorar, apoyar a Profesores Jefes en sus funciones de la jefatura de curso.
- ✓ Supervisar las reuniones de padres; realización de Talleres para Padres.
- ✓ El Departamento de Orientación tiene como objetivo, informarse sobre los escolares que presenten alguna dificultad de convivencia, académica, emocional o social, con la finalidad de apoyarlos y/o derivarlos a especialistas.
- ✓ Realizar Talleres de Orientación o Intervenciones a los grupos curso, con el objetivo de abordar algún problema específico, buscando una resolución al problema con los escolares.
- ✓ Organizar Charlas de orientación Vocacional y Charlas de prevención.
- ✓ Proyecto de vida y orientación vocacional desde el primer ciclo hasta Terceros medios.
- ✓ Charlas de PDI en Campaña de Prevención de Consumo de Drogas y Alcohol.
- ✓ Gestión de Becas y créditos universitarios.
- ✓ Aplicación de programa especial para 4º Medios.

## **5. Personal del Establecimiento Educativo**

<b>Cargos</b>	<b>Número</b>
Directora	01
Subdirectora	01
Sostenedor	01
Coordinadora Académica	01
Inspectores Generales	02
Orientadora	01
Coordinadora Extraescolar	01
Coordinadora de Computación	01
Docentes	42
Educadoras Diferenciales	03
Asistentes de la educación: ayudantes de aula	06
Asistentes de la educación: paraprofesionales	06
Asistentes de la educación: administrativos	05
Asistentes de la educación: auxiliares	06
Asistentes de la educación: noches y cuidadores	02
Centro de Recursos del Aprendizaje y Apoyo Pedagógico	01
<b>Total</b>	<b>80</b>

## **6. Consejo Escolar**

El Consejo Escolar en nuestro Colegio está integrado por la Directora, Centro de Padres y su Profesor Asesor, Centro de Alumnos y su Profesor Asesor, un Representante de los Docentes, un Representante de los asistentes de la Educación. Este Consejo Escolar tiene carácter de informativo y propositivo.

Nombre	Cargo
Directora	Lorena Olivares Castillo
Presidenta Centro Padres	Rossana Abraham Abraham
Secretaria Centro de Padres	Isabel Cereceda Pastén
Tesorera Centro de Padres	Marjorie Varas Bravo
Profesora Asesora del Centro de Padres	Margot Loyola Silva
Profesor Asesor del Centro de Padres	Hugo López Hopp
Presidenta del Centro de Alumnos	Antonia Rojas Araya
Secretaria Centro Alumnos	Rocío Pino Santibáñez
Delegada de Enseñanza Media	Antonia López Ávalos
Delegada de Enseñanza Básica	Aistsa Cortés González
Profesor Asesor del Centro de Alumnos	Felipe González Rozas
Profesor Representante de Docentes	Francisco Martínez Bastías
Representante de los Asistentes de la Educación	Erick Zambra Navarro
Orientadora y Encargada de Convivencia Escolar	Carmen Pilar Mora Muñoz
Inspectora General	Florencia Saavedra Espinoza
Inspector General	Patricio González Rojas

## **7. Centro de Padres y Apoderados**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Rossana Abraham Abraham	Presidenta
Isabel Cereceda Pastén	Secretaria
Marjorie Varas Bravo	Tesorera

## 8. Centro de Alumnos

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Antonia Rojas Araya	Presidenta
Rocío Pino Santibáñez	Secretaria
Antonia López Ávalos	Delegada de E. Media
Gonzalo Vega Vargas	Delegado de E. Media
Aitsa Cortés González	Delegada de E. Básica
Sofía Órdenes Órdenes	Coordinadora
Felipe Suazo Tabilo	Delegado de Cultura
Pablo Pastén Ramírez	Delegado de Deportes
Francisca Olivares Valdivia	Relacionadora Pública

## 9. Comité de Convivencia Escolar

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Sra. Carmen Pilar Mora Muñoz	Encargada del Comité
Florencia Saavedra	Representante del Equipo de Gestión
Patricio González	Representante del Equipo de Gestión
Katty Merry Pizarro	Representante de los Docentes
Verónica Alvarado Zúñiga	Representante de los Docentes
Antonia Rojas Araya	Representante Centro de Alumnos
Mónica Arcos Espejo	Representante Asistentes de la Educación
Isabel Cereceda Pastén	Representante del Centro de Padres

## 10. Resultados Institucionales de Eficiencia Interna del establecimiento Educacional

### a. Cursos

**\*Prebásica:4**

**\*Básica:16**

**\*Media:8**

**Total : 28 cursos**

### b. Jornadas

- Sin Jec : Jornada de la tarde

Cursos desde 1° a 3° básico: de lunes a viernes 13:30 a 19:20 horas a

Excepción de miércoles y viernes salida 18:20 horas.

Prekinder y Kinder: 13:45 a 18:15 horas

- Sin Jec : jornada de la mañana

Cursos Prebásica: lunes a viernes 08:00 a 12:30 horas.

- Sin Jec : jornada de la mañana

Cursos 4° a 6° básico: lunes a viernes 08:00 a 13:45 horas

- Con Jec : jornada de la mañana y tarde

Cursos : 7º y 8º : lunes a viernes 08:00 a 13:00 y 14:20 – 15:50 horas.

- Con Jec : jornada mañana y tarde - Cursos 1os Medios a 4os Medios : Lunes a Jueves 08:00 a 13:00 hrs. y 14:20 – 16:45. Día viernes de 08:00 a 13:00 hrs.

### **C. MATRICULA COMPARATIVA**

<b>Año Escolar</b>	<b>Prebásica</b>	<b>Básica</b>	<b>Media</b>	<b>Total</b>
<b>2009</b>	50	369	291	710
<b>2010</b>	67	449	281	797
<b>2011</b>	76	494	305	875
<b>2012</b>	85	538	301	924
<b>2013</b>	93	541	278	912
<b>2014</b>	100	523	266	889
<b>2015</b>	110	557	267	934 (vig)
<b>2016</b>	126	540	270	936
<b>2017</b>	127	573	262	962
<b>2018</b>	144	589	264	997
<b>2019</b>	144	589	292	1025



#### **D. ALUMNOS RETIRADOS**

<b>Año Escolar</b>	<b>Prebásica</b>	<b>Básica</b>	<b>Media</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>2009</b>	6	10	8	24	3.4
<b>2010</b>	8	22	11	41	5.0
<b>2011</b>	6	32	8	46	5.2
<b>2012</b>	7	22	14	37	4.0
<b>2013</b>	9	28	16	53	5.8
<b>2014</b>	6	18	2	26	3.0
<b>2015</b>	9	16	1	26	3.5
<b>2016</b>	03	05	1	9	0.96
<b>2017</b>	06	09	11	26	2.7
<b>2018</b>	5	15	6	26	5.2
<b>2019</b>	4	10	3	17	1.6

#### **E. PORCENTAJE DE ASISTENCIA**

<b>Año Escolar</b>	<b>Prebásica</b>	<b>Básica</b>	<b>Media</b>
<b>2010</b>	93.0	94.0	93.0
<b>2011</b>	94.0	93.0	95.0
<b>2012</b>	95.0	94.0	94.0
<b>2013</b>	91.0	92.0	92.0
<b>2014</b>	92.0	93.0	93.0
<b>2015</b>	93.0	95.0	93.0
<b>2016</b>	94	95	94
<b>2017</b>	93.0	94.0	95.0
<b>2018</b>	94	94	93
<b>2019</b>	95	93	94

## **F. RESULTADOS ACADÉMICOS INTERNOS**

CURSOS: 24 + 4=28

NºDe Cursos	Promedio general	Repitentes	%	Promovidos	%
4 Ed.Parvularia	Muy Bueno	0	0		
16 Ed. Básica	6.1	01	0.1	578	98
8 Ed. Media	5.7	12	4.1	277	95

### **Promedios por Ciclos**

PREKINDER Y KINDER = MB

1º CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA (1º A 4º BÁSICO) = 6.4

2º CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA (5º A 8º BÁSICO) = 6.1

1º CICLO DE EDUCACIÓN MEDIA (1º Y 2º MEDIO) = 5.6

2º CICLO DE EDUCACIÓN MEDIA (3º Y 4º MEDIO) = 5.7

## **G. RESULTADOS SIMCE**

### **Resultados SIMCE 4º Básico**

Año	Lenguaje	Matemática	C.Del Medio		Promedio	Comparación con El mismo Grupo Socioeconómico
			Natural	Social		
2008	307	303		286	299	
2009	272	279	291		281	
2010	283	279		280	281	
2011	298	294	310		301	
2012	281	278		281	280	
2013	286	287	286			
2014	288	290		288		
2015	292	278				
2016	298 +alto	282 similar				
2017	286	277				
2018	297	276	-	-	287	Lenguaje más alto Matem. Similar
2019						

## Indicadores de Desarrollo Personal y Social (4° - 2018)

**Autoestima académica y motivación escolar: 74 puntos**, resultado similar a establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

**Clima de convivencia escolar: 83 puntos**, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

**Participación y formación ciudadana: 84 puntos**, resultado más alto, comparado con de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

**Hábitos de vida saludable: 75 puntos**, resultado más alto comparado con establecimientos de similares características socioeconómicas.

## Resultados SIMCE 6° Año Básico

Año	Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Sociedad	Promedio	Comparación Con el mismo Grupo Socioeconómico
2015	263	294		284		
2016	275 +alto	286 +alto		284 +alto		
2018	Lectura: 283 Escritura: 56	278	297		286	Más alto

## Indicadores de Desarrollo Personal y Social (6° - 2018)

**Autoestima académica y motivación escolar: 79 puntos**, resultado más alto que establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

**Clima de convivencia escolar: 80 puntos**, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

**Participación y formación ciudadana: 81 puntos**, resultado más alto, comparado con de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

**Hábitos de vida saludable: 74 puntos**, resultado más alto comparado con establecimientos de similares características socioeconómicas.

### Resultados SIMCE 8° Año Básico

Año	Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Sociedad	Promedio
2000	282	270	278	282	278
2004	297	299	321	307	306
2007	287	304	318	298	302
2009	286	312	319	302	305
2011	280	286	302	287	289
2013	286	289	309		295
2014	274	295		297	289
2015	278	286	318		
2016					
2017	254	293	282		
2018	-	-	-	-	-
2019	Aun no	llegan	los	resultados	

### Resultados SIMCE 2° Año Medio

Año	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Promedio
2006	301	304			303
2008	303	313			308
2010	295	305			300
2012	286	311			299
2013	291	309			300
2014	284	318	<b>302</b>		301
2015	264	314		264	
2016	292	341	<b>303</b>		
2017	288	321		263	
2018	-	-	-	-	-
2019	Aún no llegan los resultados				

## Indicadores de Desarrollo Personal y Social (2° 2017)

**Autoestima académica y motivación escolar: 82 puntos** , resultado más alto que establecimientos que presentan las mismas características socioeconómicas.

**Clima de convivencia escolar: 83 puntos**, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

**Participación y formación ciudadana: 81 puntos**, resultado más alto que establecimientos de iguales características socioeconómicas.

**Hábitos de vida saludable: 79 puntos**, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

## Resultados PSU

PSU	Promedios				
Año	Lenguaje	Matemática	Historia y Cs.Soc	Ciencias (BFQ)	Promedio
2007	555	565	556	543	555
2008	563	580	569	557	567
2009	527	540	551	515	533
2010	560	577	567	560	566
2011	548	559	558	550	554
2012	567	593	574	567	575
2013	553	573	530	571	557
2014	549	580	566	571	567
2015	605	565	580	564	579
2016	578	584	601	578	581
2017	547	567	530	555	557
2018	565	589	552	576	577
2019	571	563	651	586	593

## 11. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2019

- 11 academias.
- Promedio de alumnos: 10 alumnos(as)
- Las Academias con mayor porcentaje de asistencia: Danza y Futbol Básica

-	<u>Nombre de la academia</u>	<u>Profesor a cargo</u>	<u>Horas</u>	<u>Cursos</u>
1	Futbol	Jordan Collao	Sábados:	
			9:30 – 10:30 à	1° a 3° básico
			10:30 – 11:30 à	4° a 6° básico
			11:30 – 12:30 à	7° a 8° básico
			Miércoles 18:45 –19:45	
			Viernes 18:45 –19:45 à	1° a 4° medio
2	Polideportivo	Carolina Nuñez à	16:00 – 17:00	4° básico a 6° básico
	(voleibol – Handbol – Basquetbol)	Paulina Thenoux à	17:45 – 18:45	
		Paula Saavedra	17:45 – 18:45	
3	Voleibol Damas y Varones	Fidel Castillo	Sábados	7° básico a 4° Medio
			12:30 – 14:30	
4	Gimnasia Artística	Carolina Nuñez	Viernes 13:30 a 14:30	4° básico a 6° básico
5	Danza semillas	Maribel Lara	Viernes	1° básico a 3° básico
			09:00 - 11:15	
6	Danza	Maribel Lara	Viernes	
			14:00 - 16:00 à	4° A 5° básico
			16:00 - 18:00 à	6° A 8° básico
			Lunes	
			18:30 – 20:30à	1° a 4° medio.
7	Danza árabe y gitana	Carolina Guerra	Martes	
			17:00 a 19:00 hrs	5° básico a 4° medio
8	Spokenenglishacademy.	Felipe Gonzalez	Miercoles 17:00 a 18:00	7° a 4° medio
				Básico-intermedio
9	Arte "Mascara y antifaces"	YelicaCaric	Martes	Abierto a todos.
			16:00 a 17:00	
			Miercoles	
	16:45 a 17:45			
10	Taller de Guitarra	Jenny Torres	Lunes	4° a 6° básico

			13:00 a 14:00	
11	Conjunto instrumental	Jenny Torres	Miercoles	5° a 8° básico
			16:45 a 17:45	

## 12. BECAS SOCIOECONOMICAS 2019

BECA	CANTIDAD BECAS	ALUMNOS	COBERTURA
SOCIOECONOMICA	122	194	<b>Cobertura 25%,50%,75%,100%</b> <input type="checkbox"/> Registro de hogares <input type="checkbox"/> Comprobante de renta.
VULNERABLE	19	19	<input type="checkbox"/> <b>Cobertura 100%</b> <input type="checkbox"/> Sugeridos por JUNAEB. <input type="checkbox"/> Escolaridad de la madre. <input type="checkbox"/> Registro de hogares.
<b>TOTAL INVERSION ANUAL 2019: \$88.549.890</b>			



**12. INFORME DE GASTOS E INVERSIONES AÑO 2019**  
**CORPORACION EDUC. COLEGIO ALBERT EINSTEIN**  
**RUT.: 65.155.915-4**

Cuentas	TOTAL
<b>GASTOS</b>	
REMUNERACIONES	1.073.956.628
HONORARIOS	20.050.412
ARRIENDO INMUEBLE	120.000.000
GASTOS GENERALES	14.712.493
AGUA	4.163.350
SIST. COMPUTACIONALES COMUNIDAD ESC.	7.780.538
CAPACITACION	2.186.002
TELEFONO	6.014.311
LUZ	9.134.456
MANTENCION Y REPARACION	9.900.326
IMPLEMENTACION DEPORTIVA	802.885
ARTICULOS DE OFICINA	4.901.442
FOTOCOPIAS	3.949.015
INSUMOS COMPUTACIONALES	3.045.258
ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS	2.635.107
LABORATORIO	37.399
SEGURIDAD Y VIGILANCIA	486.965
COMISION RECAUDACION TRANSBANK	5.162.405
PATENTES MUNICIPALES	64.000
REINTEGRO SUBVENCION	10.745.255
UNIFORMES E IMPLEMENTOS FUNCIONARIOS	2.266.533
INDEMNIZACION AÑOS DE SERVICIO	96.959.913
IMPUESTO A LA RENTA	48.353
GASTO CAJA CHICA	6.117.686
APORTE CAPACITACION	3.000.000
<b>SUB TOTAL GASTOS</b>	<b>1.408.120.732</b>
<b>INVERSIONES</b>	
EQUIPOS COMPUTACIONALES	6.509.929
EQUIPAMIENTO	194.265
BIBLIOTECA	400.002
<b>SUB TOTAL INVERSIONES</b>	<b>7.104.196</b>
<b>TOTAL ANUAL</b>	<b>1.415.224.928</b>

---

**EDMUNDO AMBLER VILLALOBOS**  
**RUT.: 4.412.201-4**  
**PRESIDENTE**  
**CORPORACION EDUCACIONAL COLEGIO ALBERT EINSTEIN**