

SUGERENCIAS PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES

¿CÓMO FACILITAR EL ESTUDIO EN EL HOGAR?

1

Estudio voluntario

Si el niño, niña o adolescente (NNA) no quiere estudiar, se distrae constantemente o no termina las actividades, castigar u obligar no son las mejores opciones. No queremos que relacione el estudio con experiencias o emociones negativas y genere rechazo hacia éste, sino que el aprendizaje sea algo placentero y voluntario.

2

Considerar sus intereses

Si el NNA disfruta algunas asignaturas, pero se resiste otras, dar más tiempo a las de su preferencia. Aquellas con las que tiene dificultades se pueden relacionar con actividades de su interés: por ejemplo, si en Lenguaje están viendo personajes literarios, ver una película de su elección e identificar los tipos de personajes.

3

Dejar que tome decisiones

Puede elegir en qué momento del día estudiar (mañana o tarde), en qué lugar de la casa, en qué orden revisar las asignaturas, etc. Aunque sea una decisión pequeña, lo importante es generar en el NNA un sentimiento de control sobre el momento de estudio, que facilite la apropiación de esta responsabilidad.

4

Acompañar y ofrecer ayuda

No importa si no tenemos conocimientos sobre los contenidos; lo fundamental es leer con ellos las instrucciones y asegurarnos de que realmente han comprendido lo que deben hacer. Si no tenemos la posibilidad de acompañar durante todo el estudio, hacerles saber que pueden llamarnos y contar con nuestro apoyo cuando lo necesiten.

5

Períodos breves y descansos

El tiempo en que pueden mantener la atención varía según cada persona; el promedio es entre 15 a 55 minutos. Luego de esto, obligarle a seguir rindiendo es infructuoso y puede generar angustia o resistencia hacia el estudio. Se sugiere dividir el estudio en sesiones cortas, ofreciendo siempre momentos de ocio o entretención entre actividades.

6

Elogiar y animar

Felicitar al NNA cuando realice una actividad, aunque no esté hecha a la perfección, ayuda a reforzar su autoestima y tener una actitud positiva ante el estudio. Cuando se equivoque, corregir sin criticar y animar a seguir intentando sin presionar. Si expresa que no quiere continuar con la actividad, no obligar a seguir, sino retomar el estudio en otro momento.

