



INFORME DE GESTION EDUCATIVA

CORPORACION EDUCACIONAL

COLEGIO ALBERT EINSTEIN

AÑO ESCOLAR 2018

Art.22 _ DFL N°2/98

Edmundo Ambler Villalobos, Director del Colegio Albert Einstein y Presidente de la Corporación Educacional Colegio Albert Einstein, presenta a la Comunidad Educativa, el Informe de Gestión, Gastos e Inversiones del año 2018.

I. INSPECTORÍA GENERAL

Prof.Patricio González – Prof.Florencia Saavedra

a. Descripción del cargo

Profesional de la educación que se responsabiliza de la organización necesaria de todas aquellas actividades que deben dar cumplimiento al Reglamento de Convivencia Interno que rige la institución. Su eficiencia y eficacia se verifica en la optimización de los recursos humanos y materiales.

b. Objetivos

- Velar por el cumplimiento del Reglamento de Convivencia Interno por parte de todos los estamentos que conforman la unidad educativa.
- Promover las relaciones interpersonales entre los distintos estamentos del colegio, favoreciendo valores tales como: respeto, responsabilidad, tolerancia, empatía, honradez.

- Supervisar el cumplimiento de las labores docentes, administrativas y de todo el personal del colegio para procurar el óptimo funcionamiento de este.
- Aportar con la información adecuada y oportuna a Dirección, Orientación, Coordinación Pedagógica y Profesores buscando optimizar el trabajo en beneficio de los alumnos.
- Asegurar la difusión y aplicación de los principios educativos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional por parte de los estudiantes, personal docente, administrativo y auxiliar del Establecimiento.
- Controlar la disciplina y presentación personal de los estudiantes al interior y exterior del colegio.
Corregir hábitos e internalizar en los alumnos los valores que privilegia el establecimiento: respeto y responsabilidad.
- Registrar asistencia diaria en libros de clases y el sistema computacional, elaborar el boletín mensual de subvenciones. Supervisar el funcionamiento de las horas de clases y labores administrativas de los docentes.
- Elaborar los turnos de trabajo del personal auxiliar y supervisar diariamente las labores de aseo de las diferentes dependencias del colegio.
- Elaborar los turnos de trabajo del personal auxiliar y supervisar diariamente las labores de aseo de las diferentes dependencias del colegio.
- Calendarizar las reuniones de Padres y Apoderados y controlar su asistencia.
- Coordinar los procesos de admisión y matrícula.
- Velar por la seguridad de toda la comunidad escolar aplicando el PISE.
- Velar por la seguridad de toda la comunidad escolar aplicando el PISE.
- Elaborar al inicio del año escolar los horarios de clases para Profesores y Alumnos, como así también, los reforzamiento y completaciones horarias.

c. Integrantes

Inspector general : 2

Paradocentes : 4

d. ANTECEDENTES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Cursos:

***Prebásica:4**

***Básica:16**

***Media:8**

Total : 28 cursos

e. Integrantes de la Unidad Educativa

Docentes : 49

No Docentes : 17

f. Jornadas

- Sin Jec : Jornada de la tarde

Cursos desde 1° a 3° básico: de lunes a viernes 13:30 a 19:20 horas a

Excepción de miércoles y viernes salida 18:20 horas.

Prekinder y Kinder: 13:45 a 18:15 horas

- Sin Jec : jornada de la mañana

Cursos Prebásica: lunes a viernes 08:00 a 12:30 horas.

- Sin Jec : jornada de la mañana

Cursos 4° a 6° básico: lunes a viernes 08:00 a 13:00 horas

- Con Jec : jornada de la mañana y tarde

Cursos : 7°y 8° : lunes a viernes 08:00 a 13:00 y 14:20 – 15:50 horas.

- Con Jec : jornada mañana y tarde - Cursos 1os Medios a 4os Medios : Lunes a Jueves 08:00 a 13:00 hrs. y 14:20 – 16:45. Día viernes de 08:00 a 13:00 hrs.

g. MATRICULA COMPARATIVA

Año Escolar	Prebásica	Básica	Media	Total
2009	50	369	291	710
2010	67	449	281	797
2011	76	494	305	875
2012	85	538	301	924
2013	93	541	278	912
2014	100	523	266	889
2015	110	557	267	934 (vig)
2016	126	540	270	936
2017	127	573	262	962
2018	144	589	264	997

h. ALUMNOS RETIRADOS

Año Escolar	Prebásica	Básica	Media	Total	Porcentaje
2009	6	10	8	24	3.4
2010	8	22	11	41	5.0
2011	6	32	8	46	5.2
2012	7	22	14	37	4.0
2013	9	28	16	53	5.8
2014	6	18	2	26	3.0
2015	9	16	1	26	3.5
2016	03	05	1	9	0.96
2017	06	09	11	26	2.7
2018	5	15	6	26	5.2

i. PORCENTAJE DE ASISTENCIA

Año Escolar	Prebásica	Básica	Media
2010	93.0	94.0	93.0
2011	94.0	93.0	95.0
2012	95.0	94.0	94.0
2013	91.0	92.0	92.0
2014	92.0	93.0	93.0
2015	93.0	95.0	93.0
2016	94	95	94
2017	93.0	94.0	95.0
2018	94	94	93

II. COORDINACIÓN ACADÉMICA

Prof. Lorena Olivares

a. Descripción del cargo:

Profesional que se responsabiliza de asesorar al Director y de la Programación, Organización, Supervisión y Evaluación del desarrollo de las Actividades Curriculares.

b. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES

- Reforzamiento obligatorio.
- Uso de las TICS, material didáctico, guías de aprendizaje y de actividades, exposiciones, salidas pedagógicas, etc.
- Proyecto de Mejoramiento Educativo: Educadora Diferencial.
- Análisis de resultados: SIMCE , PSU.
- Conversaciones del Profesor Jefe con Alumno(a) y Apoderado sobre conducta y rendimiento académico del alumno.
- Orientación en Técnicas de Estudio
- Programa de Comprensión Lectora desde Prekinder a 4º M.
- Premiación Alumnos de Mejor Rendimiento.
- Reuniones mensuales de Padres y Apoderados en donde se entrega Informe de Notas de cada alumno.
- Ensayos mensuales PSU desde 1º a 4º medio.
- Ensayos mensuales SIMCE 2º básico a 3º año medio.
- Implementación y uso de recursos del CRA y laboratorios de computación y de ciencias.
- Realización de cursos de perfeccionamiento docente.
- Adquisición permanente de recursos para el aprendizaje.
- Atención de Alumnos en forma particular por parte de los Profesores.
- Adecuaciones curriculares y evaluación diferenciada.
- Apoyo Educadoras Diferenciales Practicantes cursos prekinder a 8º básico.

Salidas Pedagógicas y otras Actividades

- * Limpieza de parques
- * Olimpiadas de Física ULS
- * Visita Hogares de Ancianos
- * Feria Científica Albert Einstein
- * Olimpiadas de Matemática CAE
- * Visita Laboratorios Abiertos ULS y UCN
- * Participación Parlamento Estudiantil
- * Participación Explora 7º Básicos
- * Visita Observatorio 3º Básicos
- * Durante todo el año se realizaron charlas sobre el reciclaje y problemáticas medioambientales a los cursos de 1º básico a 3º básico, y a séptimos básicos.
- * Jornada de reciclaje con el punto limpio
- * Salida al observatorio con los terceros básicos (Mamalluca)
- * Feria científica (colegio invitados)

- * En la biblioteca mensualmente por el I semestre la jornada de la tarde (1° a 3° básico) pintan láminas alusivas al cuidado del medio ambiente.
- * Asisten a la limpieza de la playa (1° medios)
- * Mensualmente actividades de laboratorio con los alumnos e 1° a 3° básico dependiendo del plan y programa de cada curso.
- * Visita a dos hogares de ancianos y a dos escuelas rurales llevando útiles de aseo, útiles escolares y actividades de canto y baile.

c. RESULTADOS ACADÉMICOS 2018

CURSOS: 24 + 4=28

N° De Cursos	Promedio general	Retirados	%	Repitentes	%	Promovidos	%
4 EP	6.0	15 B	2.4	2 B	3	586 B	97
24		6 EM	2.1	12 EM	4.3	252 EM	91

d. Promedios por Ciclos

PREKINDER Y KINDER = MB

1° CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA (1° A 4° BÁSICO) = 6.5

2° CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA (5° A 8° BÁSICO) = 6.0

1° CICLO DE EDUCACIÓN MEDIA (1° Y 2° MEDIO) = 5.7

2° CICLO DE EDUCACIÓN MEDIA (3° Y 4° MEDIO) = 5.5

e. RESULTADOS SIMCE

Resultados SIMCE 4° Básico

Año	Lenguaje	Matemática	C.Del Medio		Promedio
			Natural	Social	
2008	307	303		286	299
2009	272	279	291		281
2010	283	279		280	281
2011	298	294	310		301
2012	281	278		281	280
2013	286	287	286		
2014	288	290		288	
2015	292	278			
2016	298 +alto	282 similar			
2017	286	277			
2018					

4° Básico 2017

Comprensión de Lectura:

- Nivel insuficiente: 14.9%
- Nivel elemental: 32.4%
- Nivel adecuado: 52.7 %

Matemática:

- Nivel insuficiente: 22.7%
- Nivel elemental: 45%
- Nivel adecuado: 32.4 %

Indicadores de Desarrollo Personal y Social (4° 2017)

Autoestima académica y motivación escolar: 77 puntos, resultado similar a establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Clima de convivencia escolar: 83 puntos, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

Participación y formación ciudadana: 83 puntos, resultado más alto, comparado con de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Hábitos de vida saludable: 74 puntos, resultado similar a establecimientos de similares características socioeconómicas.

Resultados SIMCE 6° Año Básico

Año	Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Sociedad	Promedio
2015	263	294		284	
2016	275	286		284	
	+alto	+alto		+alto	

6° Básico 2016

- Categoría de Desempeño: **ALTO**

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que:

SOBRESALEN RESPECTO DE LO ESPERADO

En las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los(as) estudiantes.

Indicadores de Desarrollo Personal y Social (6° 2016)

Autoestima académica y motivación escolar: 77 puntos, resultado similar a establecimientos que presentan las mismas características socioeconómicas.

Clima de convivencia escolar: 85 puntos, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

Participación y formación ciudadana: 83 puntos, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

Hábitos de vida saludable: 76 puntos, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

Resultados SIMCE 8° Año Básico

Año	Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Sociedad	Promedio
2000	282	270	278	282	278
2004	297	299	321	307	306
2007	287	304	318	298	302
2009	286	312	319	302	305
2011	280	286	302	287	289
2013	286	289	309		295
2014	274	295		297	289
2015	278	286	318		
2016					
2017	254	293	282		
2018					

Indicadores de Desarrollo Personal y Social (8° 2017)

Autoestima académica y motivación escolar: 75 puntos , resultado similar a establecimientos que presentan las mismas características socioeconómicas.

Clima de convivencia escolar: 79 puntos, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

Participación y formación ciudadana: 76 puntos, resultado similar a establecimientos de similares características socioeconómicas.

Hábitos de vida saludable: 68 puntos, resultado similar a establecimientos de similares características socioeconómicas.

Resultados SIMCE 2° Año Medio

Año	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Promedio
2006	301	304			303
2008	303	313			308
2010	295	305			300
2012	286	311			299
2013	291	309			300
2014	284	318	302		301
2015	264	314		264	
2016	292	341	303		
2017	288	321		263	

2° Medio 2017

Comprensión de Lectura:

- Nivel insuficiente 16.4%
- Nivel elemental: 38.2%
- Nivel adecuado: 45.5 %

Matemática:

- Nivel insuficiente 4.8%
- Nivel elemental: 40,3%
- Nivel adecuado: 54,8 %

Indicadores de Desarrollo Personal y Social (2° 2017)

Autoestima académica y motivación escolar: 82 puntos, resultado más alto que establecimientos que presentan las mismas características socioeconómicas.

Clima de convivencia escolar: 83 puntos, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

Participación y formación ciudadana: 81 puntos, resultado más alto que establecimientos de iguales características socioeconómicas.

Hábitos de vida saludable: 79 puntos, resultado más alto que establecimientos de similares características socioeconómicas.

Resultados PSU

PSU	Promedios				
Año	Lenguaje	Matemática	Historia y Cs.Soc	Ciencias (BFQ)	Promedio
2007	555	565	556	543	555
2008	563	580	569	557	567
2009	527	540	551	515	533
2010	560	577	567	560	566
2011	548	559	558	550	554
2012	567	593	574	567	575
2013	553	573	530	571	557
2014	549	580	566	571	567
2015	605	565	580	564	579
2016	578	584	601	578	581
2017	547	567	530	555	557
2018	565	589	552	576	577

III. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2018

- 12 academias.
- Promedio de alumnos: 10 alumnos(as)
- Las Academias con mayor porcentaje de asistencia: Danza y Fútbol Básica.

Remuneraciones docentes	\$6.002.851.
Materiales y otros	\$ 836.000
Total	\$6.838.851

Academias	Cursos	Horas
Danza Árabe	5° básico a 4° año medio	3
Danza	1° básico a 4° año medio	8
Fútbol	Prekinder a 4° año medio	6
Cheerleader	1° básico a 4° año medio	1
Acción social	7° básico y 8° básico	1
Volley	5° básico a 4° año medio	4
Rugby	4° básico a 4° año medio	4
Artes	1° medio a 4° año medio	1
Banda	7° básico a 4° año medio	1
Inglés conversacional	7° básico a 4° año medio	1
Ajedrez	4° básico a 8° año básico	1
Grupo Scout	2° básico a 8° año básico	3

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN 2018

Campeonato de danza Andrés Kunow

Campeonato interescolar Cueca La Serena

Amistosos de Volley

Torneo Interescolar de Fútbol

Muestras de banda musical en los recreos.

IV. BECAS SOCIOECONÓMICAS 2018

BECA	CANTIDAD	ALUMNOS	POSTULACIÓN
SOCIO-ECONOMICA	121	181	<ul style="list-style-type: none">✓ Cobertura 25%,50%,75%,100%✓ Registro de hogares✓ Comprobante de renta.
VULNERABLE	15	15	<ul style="list-style-type: none">✓ Sugeridos por JUNAEB.✓ Escolaridad de la madre.✓ Registro de hogares.✓ Cobertura 100%

TOTAL INVERSIÓN BECAS 2018	\$88.171.500
-----------------------------------	---------------------

V. DEPARTAMENTO DE ORIENTACION

Mg. Carmen Mora Muñoz

2018

a. DESCRIPCION DEL CARGO:

- Profesional responsable de planificar, coordinar, supervisar las actividades programadas en el área de Orientación Educativa del Colegio.
- Encargada de organizar programas en educación respetuosa e inclusiva para la buena convivencia escolar.

b. OBJETIVOS GENERALES :

- Coordinar y planificar el desarrollo de las actividades de Orientación Educativa correspondientes a todos los niveles educativos que se imparten en el Colegio.
- Organizar Proyectos de Prevención en Convivencia Escolar, en Inclusión, Educación Sexual, Afectividad y Género.

c. Actividades 2018:

- Asesorar , apoyar a Profesores Jefes en sus funciones de la jefatura de curso.
- Supervisar las reuniones de padres; realización de Talleres para Padres.
- El Departamento de Orientación tiene como objetivo, informarse sobre los escolares que presenten alguna dificultad de convivencia, académica, emocional o social, con la finalidad de apoyarlos y/o derivarlos a especialistas.
- Realizar Talleres de Orientación o Intervenciones a un grupo curso determinado, con el objetivo de abordar algún problema específico de un curso, buscando una resolución al problema con los escolares.
- Organizar Charlas de orientación Vocacional, Charlas de prevención.

d. Trabajo Preventivo Transversal 2018:

1. Proyecto sobre Convivencia Escolar que se viene aplicando desde 2013 a la fecha .
 - Proyecto Grupo Curso: El objetivo es fortalecer la Convivencia escolar y valores tales como el respeto y tolerancia hacia la diversidad.
2. Técnicas de Estudios Inteligentes : el objetivo es enseñar a leer de forma inteligente y práctica a los y las estudiantes. Se complementa con la responsabilidad escolar y hábitos de estudios en el hogar.
3. Talleres por nivel de Educación sexual, afectividad y género organizado por el Depto. de Orientación y dictado por la Matrona María José Romero.
4. Proyecto de vida y orientación vocacional desde el primer ciclo hasta Terceros medios.

5. Charlas de PDI en Campaña de Prevención de Consumo de Drogas y Alcohol.
6. Charlas sobre la Ley de Responsabilidad Penal dictada por Carabineros de Chile.

e. CHARLAS PREVENTIVAS 2018:

- Talleres para padres que se realizan durante la reunión de apoderados y de acuerdo a la detección de necesidades de los apoderados.
- Responsabilidad escolar
- Técnicas de estudios
- Becas y créditos universitarios
- Convivencia entre padres y apoderados, protocolo y reglamento de Convivencia.

f. PROGRAMA ESPECIAL PARA CUARTOS MEDIOS:

- charlas y talleres vocacionales:
 - Participan diferentes universidades, instituciones técnicas, armadas, ex alumnos y profesionales de diversas áreas.
 - El objetivo es que los estudiantes se informen respecto a puntajes de carreras, campos ocupacionales, NEM, PSU, el perfil estudiantil, mallas curriculares, etc.
 - Proceso de inscripción
 - Información y postulación a becas socioeconómicas FUAS
 - Resultados PSU y NEM de cada estudiante
 - Postulación a diversas instituciones.

g. OTRAS RESPONSABILIDADES

- Revisión Informes de Personalidad semestral
- Talleres para los profesores Jefes
- Taller para padres sobre la Becas y Créditos
- Reunión mensual con los Profesores Jefes para coordinar los temas
- Derivaciones de estudios de caso
- Atención de Padres y Apoderados
- Coordinación visitas a las Ferias Vocacionales

VI. INFORME DE GASTOS E INVERSIONES AÑO 2018
CORPORACION EDUC. COLEGIO ALBERT EINSTEIN

RUT.: 65.155.915-4

CUENTAS	TOTAL
GASTOS	
REMUNERACIONES	1.161.406.646
HONORARIOS	25.762.644
PAGO CREDITOS CONSTRUCCION SALAS	33.968.016
GASTOS GENERALES	11.865.851
AGUA	3.378.170
CAPACITACION	314.000
TELEFONO	5.715.196
LUZ	7.088.458
MANTENCION Y REPARACION	3.800.818
IMPLEMENTACION DEPORTIVA	151.080
ARTICULOS DE OFICINA	4.464.360
FOTOCOPIAS	4.670.631
INSUMOS COMPUTACIONALES	3.280.527
ANIVERSARIO Y LICENCIATURA	2.790.486
LABORATORIO	118.363
SEGURIDAD Y VIGILANCIA	2.204.143
COMISION RECAUDACION TRANSBANK	2.747.817
PATENTES MUNICIPALES	5.811.660
REINTEGRO SUBVENCION	4.205.754
UNIFORMES E IMPLEMENTOS FUNCIONARIOS	2.835.446
PAGO INDEMNIZACIONES	21.701.411
GASTO CAJA CHICA	3.169.653
APORTE CAPACITACION	3.000.000
SUB TOTAL GASTOS	1.314.451.130
INVERSIONES	
EQUIPOS COMPUTACIONALES	9.526.421
EQUIPAMIENTO	678.390
SISTEMAS COMPUTACIONALES	8.465.857
SUB TOTAL INVERSIONES	18.670.668
TOTAL ANUAL	1.333.121.798

EDMUNDO AMBLER VILLALOBOS

RUT.: 4.412.201-4

PRESIDENTE

CORPORACION EDUCACIONAL COLEGIO ALBERT EINSTEIN

**VII. PRIMER INFORME ANUAL DE FINANCIAMIENTO CENTRO DE ALUMNOS**

El Centro de Alumnos año 2019, se ha constituido a partir de una elección democrática e informada ante toda la comunidad educativa.

Como objetivo general se planteó la coordinación de actividades como la Pascua de Resurrección, el día del Alumno y el XXVI Aniversario de la Institución. Además la adquisición de algunos elementos de sano esparcimiento para los estudiantes como es una mesa de tenis de mesa (ping-pong) y un taca-taca de tipo profesional.

El financiamiento para éstas y otras actividades se obtiene fundamentalmente del aporte de 2000 pesos por estudiante reunidos durante el proceso de matrícula.

Es importante señalar que el CEAL 2019 habilitó una cuenta bancaria bipersonal y con giro incondicional a cargo de los asesores de CEAL profesor Sr. Felipe González y profesor Sr. Luis Illanes.

A continuación se detallan los ingresos y egresos registrados a la fecha.

CONCEPTO INGRESOS	EN PESOS
Recaudación matrícula	1.100.000
Dicom escolar	554.140
Inscripción campeonato tenis de mesa	32.000
TOTAL	1.686.140

CONCEPTO EGRESOS	EN PESOS
Mesa de ping-pong	170.000
Confección de polerones CEAL	165.000
Actividad de Pascua de Resurrección	165.000
Otros	17.830
TOTAL	517.830

SALDO ACTUAL	1.168.310
---------------------	------------------

La Serena, 16 de abril de 2019

VIII. BALANCE AÑO 2018 CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

	INGRESO	EGRESO
SALDO AÑO 2018	\$ 3.951.345	
RECAUDACIÓN DEL AÑO 2018	\$ 5.988.000	
TOTAL AÑO 2018	\$ 9.951.345	

<u>ACTIVIDADES</u>		
LOCOMOCION Y COBROS		\$ 50.000
DIA DEL ALUMNO		\$ 323.600
DIA DE LA MADRE		\$ 560.000
GASTOS REUNION CGPA		\$ 14.500
GASTOS TALONARIOS		\$ 35.000
ANIVERSARIO DEL COLEGIO		\$ 670.000
DIA DEL PROFESOR		\$4 92.000
DIA DE LA ASISTENTE		\$2 24.000
APORTE ACADEMIAS		\$ 100.000
APOYO CURSOS 4º, 3º, 8º, K		\$ 475.000
INCENTIVOS CURSOS		\$1.320.000
PAMPILLA		\$ 260.450 (11 cursos)
CAJA CHICA		\$ 63.100
APORTE PEÑA FOLKLORICA		\$ 66.540
ACCION SOCIAL		\$
DIA DEL PARVULO		\$ 100.000
ONCE PRIMEROS LUGARES		\$ 464.000
		\$
CAMPAÑA DE RECICLAJE		\$ 66.990
APORTE BINGO SOLIDARIO		\$ 53.000
		\$5.337.580
SALDO PARA AÑO 2019		\$4.601.765
RECAUDACION MARZO 2019		\$ 2.892000
TOTAL		\$7.493.765